

## «МЫ О ВАС НАПИШЕМ СОЧИНЕНЬЯ, ПОЛНЫЕ ЛЮБВИ И УДИВЛЕНИЯ»

МАТЕРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ 8 МАРТА,  
ЧИТАЙТЕ НА ВТОРОЙ СТРАНИЦЕ.

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 8 (475) ● Среда, 2 марта 1977 г. ● Цена 2 коп. ●



Лидия Николаевна Козлова — преподаватель в котором она трудится, в социалистическом соревновании занял второе место.  
НА СНИМКЕ: Л. Н. Козлова со студентками теплоэнергетического факультета.  
Фото Е. Ванслава.

## ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

### ИСПОЛЬЗУЯ ВСЕ РЕЗЕРВЫ

В группе 536-2 идет комсомольское собрание. Все волнуются — принимают Ленинский зачет. Каждый отчитывается о своей работе за семестр. В начале года все брали комплексные обязательства, но так как мы — это все-таки первый курс и еще полностью не представляли себе, что такое учеба в институте, то одни немного переоценили свои возможности, другие недооценили.

Надо отметить, что ребята самокритично отнеслись к своим просчетам, ошибкам. Особенно остро стоял вопрос об успеваемости. У трех комсомольцев, получивших в сессию двойки, не был принят Ленинский зачет. Они дали слово за неделю сдать экзамен, а мы — помочь им, ведь иначе встанет вопрос об их отчислении из института.

В группе недостаточно глубоко изучались материалы XXV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ и последние постановления ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ.

На собрании были отмечены многие положительные результаты работы группы за семестр. Успешно выполнили свои обязательства В. Боб-

ров, М. Костеневич, С. Еськов и другие.

Станислав Еськов — староста нашей группы. Окончил школу пять лет назад. Работал, служил в Советской Армии, учился на рабфаке. Замечательный человек: хорошо учится, умеет организовать ребят, помогает каждому, кто обращается к нему. Михаил Костеневич — комиссар комсомольского оперативного отряда, хорошо занимается на отделении журналистики факультета общественных профессий. Этим комсомольцев очень уважают не только в группе.

Собрание проходило вместе с коммунистами — преподавателями В. Г. Москалевым и В. В. Волошенко. Они проанализировали наши ошибки в организации учебы и посоветовали нам соревноваться с одной из групп факультета. Это предложение было принято единогласно. Мы вызываем на соревнование группу 536-4 и будем стараться идти впереди по итогам аттестационных недель и весенней сессии.

**В. ГОРЯЙНОВ,**  
студент РТФ, слушатель  
отделения журналистики  
ФОП.

### РАЗГОВОР БЫЛ СЕРЬЕЗНЫМ

Собрание открыла комсорг группы Лариса Лобарева. Она коротко рассказала о проведении Ленинского зачета как во всей стране, так и в нашем институте. После ее выступления Татьяна Жидкова, ответственная за учебный сектор, подвела итоги успеваемости за первый семестр (успеваемость — 95 процентов), высказала свои замечания по поводу сдачи нашей первой сессии.

Главная задача аттестации — общественная оценка каждого участника Ленинского зачета. Ребята со всей строгостью и принципиальностью отнеслись к этой задаче. Они внимательно слушали отчеты своих товарищей, задавали вопросы, критиковали, звучала и самокритика.

В числе первых, получивших зачет, были Таня Жидкова и Григорий Литвиненко.

Собрание показало, что многие комсомольцы самостоятельно глубоко изучают марксистско-ленинскую теорию, решения XXV съезда КПСС. А идейное воспитание заключается именно в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, воспитании высоких моральных качеств.

Думается, что проведенный Ленинский зачет поможет ребятам выработать активную жизненную позицию, окажет большое влияние на нравственный рост личности.

**Е. ЗОЛУТОВА,**  
студентка СФ, слушательница  
отделения журналистики  
ФОП.

### МЕРЫ ПРЕДЛОЖИЛИ САМИ

Во всех группах первого курса нашего факультета прошло Всесоюзное комсомольское собрание. В нем приняли участие кураторы групп, представители бюро ВЛКСМ факультета и кафедр общественных наук.

На первом этапе социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября победителями стали группы 216-3, 216-1, 236-1 и 216-2. Хочется отметить лучших студентов — А. Трифонова, И. Кикменко, О. Зайбеля, В. Самсонова, А. Манвейлера, В. Рукосуева, О. Черепанову.

Сейчас успеваемость на курсе 91,7 процента, средний балл — 3,53. Где искать резервы повышения успеваемости и качества знаний? В беседах с первокурсниками и в ходе Ленинского зачета выяснилось, что основная причина непрочных знаний лежит в неудовлетворительной посещаемости лекций и практических занятий. Это видно из такого примера: группа, пропустившая в семестре 1324 часа после первой сдачи экзаменов имела успеваемость 23 процента, а группа, пропустившая 496 часов — 69 процентов. Эти показатели можно привести полной таблицей и вывод будет тот же.

Особое внимание сейчас уделяется общественным наукам, однако у наших первокурсников знания по истории КПСС оказались не на высоком уровне. Члены комиссии по Ленинскому зачету отметили и такой недостаток: на факультете недостаточно привлекают студентов к общественной работе.

Нами продуманы меры, которые устранят отмеченные недостатки. Их на собрании назвали сами комсомольцы.

**В. ПИНИГИН,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
механического факультета.



● Интересной была встреча студентов института с участником Великой Отечественной войны Борисом Ивановичем Кашеевым, который служил офицером для поручений у маршала Г. К. Жукова. Ему первому во время войны был вручен значок гвардейца. У него восемь орденов, много медалей. А боевое крещение Б. И. Кашеев получил еще в 1936 году, в Испании.

● На днях в нашем институте проходила вторая краевая научно-техническая конференция по проблемам радиоэлектроники. В ее работе приняли участие ученые из Москвы, Ленинграда, Томска, Горького, Львова, Краснодара и Душанбе.

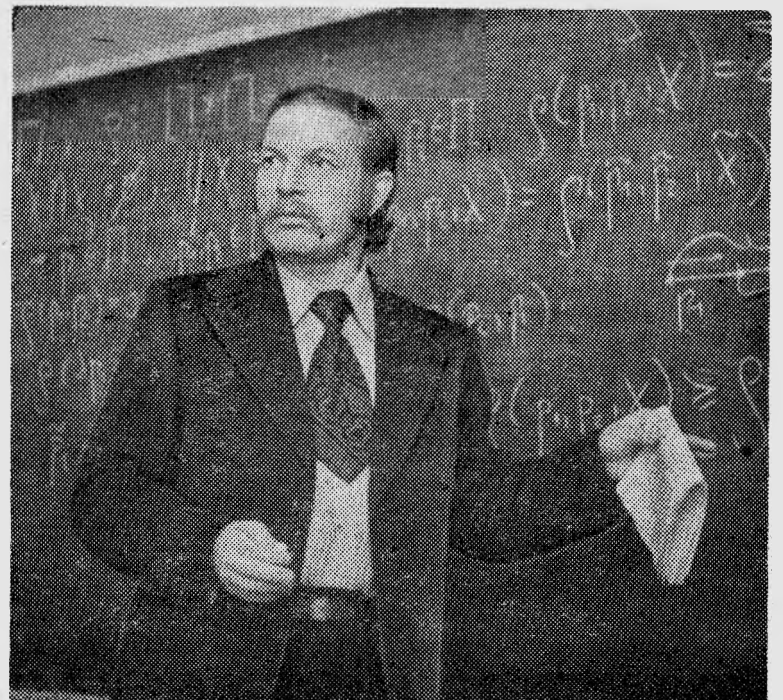
Красноярский политехнический институт явился организатором конференции не случайно. В коллективе радиоэлектронического факультета по некоторым направлениям радиоэлектроники идут такие исследования, которые являются ведущими в стране.

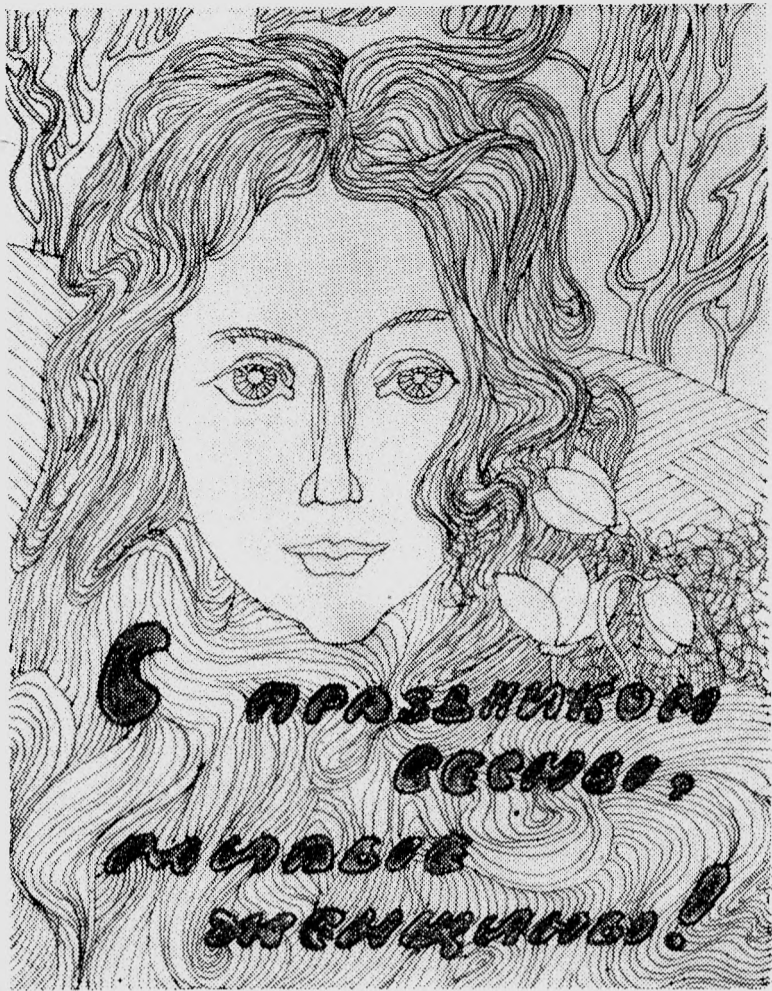
Конференция работала по пяти секциям, в них приняли участие девяносто человек.

НА СНИМКЕ: с большим интересом было встречено сообщение ученого из Ленинграда А. А. Амосова на тему «Теория информационных критериев различия вероятностных распределений и ее приложения в задачах теории информации, теории связи и статистики».

**С. ЩИТНИКОВ,**  
доцент, зам. декана РТФ  
по научной работе.

Фото Е. Ванслава.





Плакат студента Михаила Меркулова.

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

8 Марта не только Международный женский день, но и первый весенний праздник. И не удивительно: понятия «женский» и «весенний» вполне можно считать синонимичными. С чем можно сравнить нежное тепло весеннего солнца или звонкое журчание первых ручейков? Конечно же, с теплом женской души или веселым заразительным девичьим смехом.

Наступления 8 Марта ждут все: и женщины и мужчины. Женщины потому, что это их праздник, мужчины — потому, что в этот день им представляется еще один прекрасный повод оказать знаки внимания женщинам, пожелать им счастья.

Мы обратились к студентам нашего института с просьбой рассказать о девушках из их групп, и спросили, что бы они им пожелали в праздник. Вот что они говорили.

**Студенты группы 606-2:**  
— Пусть для наших девушек праздничное весеннее настроение продлится на целую жизнь. Тогда и у нас в любое время года будет сохраняться такое же радостное и волнующее настроение.

А одной из наших девушек — Светлане Кожедубовой мы

# Спасибо за то, что вы с нами!

желаем большого семейного счастья.

**Сергей Чирков, староста группы 966-4:**

— Если бы из нашей группы ушли вдруг все девушки, мы почувствовали бы себя одиноко и неуютно. А с ними легко, они умеют мгновенно уловить настроение, вовремя успокоить, если на душе скверно. Мы это поняли особенно в сессию. Уже одно присутствие девушек поддерживает нас в учебе. Вполне вероятно, что без них у нас резко бы упала успеваемость.

В праздник самый благоприятный момент отблагодарить наших милых девушек за их доброту, внимание к нам и отзывчивость. Мы обещаем ответным вниманием и заботой помогать вам укреплять в себе эти хорошие качества, ведь впереди нас ждут еще девять сессий.

**Студенты группы 556-4:**  
— У нас в группе только две девушки. Даже обидно. У «конструкторов» и то больше. Если б наши девчата не были такими веселыми и об-

щительными, жилось бы нам пресно и скучно. Это просто здорово, что у нас не так. Девушки оказывают на нас заметное влияние во всем. Одно дело, если тебе сделает замечание товарищ по группе, совсем другое — если оно исходит от девушки. После этого вряд ли хочется повторять свою ошибку, самолюбие не позволит.

Наша группа в учебе не в числе последних и в этом немалая заслуга девушек. Ведь если они хорошо учатся, то неужели мы себе позволим отставать от них. К тому же комсорг у нас тоже девушка — Наташа Рябцева. Обе они у нас, и Наташа и Света, настоящие товарищи: принципиальные, требовательные, в то же время по-девичьи заботливые и внимательные.

В день 8 Марта мы скажем Свете и Наташе, что очень любим их и уважаем.

Интервью взяла  
**В. ЛИТВИНЦЕВА.**



А это та Наташа Рябцева, о которой говорили студенты группы 556-4. Да, комсорг у них действительно замечательный. Чуткая, отзывчивая, боевая, Наташа сумела сплотить и повести за собой группу. Сессию она закончила с одной четверкой, остальные экзамены сдала на пять.

На Всесоюзном комсомольском собрании группа решила бороться за право поставить свои подписи в Рапорте комсомола.

Фото Е. Ванслава.

Когда в деканате ли, бюро ли ВЛКСМ строительного факультета спрашивают о лучших студентах, то одной из первых здесь называют Гунту Сандарс, секретаря комсомольской организации четвертого курса, депутата Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся.

Откуда в ней эта энергия, эта сила, умение справляться со многими большими делами? Когда она мне рассказала о своих родителях, я поняла: от матери. В 1940 году, когда в Латвии установилась Советская власть, она уже была матерью семерых детей. Дала новая власть бедной крестьянской семье большой дом, лошадей, землю. И жить бы теперь да жить, но в сорок первом война. Муж ушел воевать. Лида, так звали мать Гунты партизаны, тоже не сидела сложа руки: переправляла в лес продукты, добытые у немцев. За связь с партизанами фашисты сжигали живьем, но ее не пугали угрозы.

Спустя много лет ехала как-то к сыну, и на вокзале в Риге к ней подошел военный. «Вы ли это, Лида? Я вас сра-

зу узнал: человека, который спас тебе жизнь, не забудешь». Память ее тоже сохранила тот случай. Как-то ночью партизаны привезли к ней раненого в живот человека. Из осторожности не пошла к врачу, а сама протерла спиртом руки, обработала, как могла.

## ЕЁ ДУША, ЕЁ ЗАБОТЫ

гла рану, наложила повязку. Трое суток пролежал он у нее, а потом его взяли к себе товарищи.

Гунта в семье двенадцатая. Ее мать — одна из самых уважаемых в селе, как женщина, которая наделена добротой, трудолюбием, самоотверженностью, умом. В трудах и заботах проходит жизнь матери.

О себе Гунта говорит мало, считает, что еще ничего особенного не успела сделать: школа, институт — и вся биография. Но и в школе, и в институте она в гуще всех событий коллектива. Иначе не может.

— Знаешь, — рассказывает она мне, — захожу как-то в бюро комсомола, а Миша Сашко говорит мне: «Поздравляю! Курс по итогам аттестационной недели занял первое место на факультете». Я очень обрадовалась, ведь столько сил было вложено,

и вот не зря. Если что-то и не удастся, ходишь, казнишься, ищешь причину.

Я спросила, чем привлекает ее общественная работа.

— Интереснее жить, — сказала она. — Встречаешь столько хороших людей! Каждая такая встреча духовно обогащает, прибавляет сил. Не представляю, как это некоторые могут жить по принципу «ничего не знаю, моя хата с краю».

— После второго курса, — продолжает Гунта, — я работала в геологической партии. Там были и молодые парни, тоже студенты. Как-то зашел спор о комсомоле. Они говорили, что в наше время жизнь

в комсомоле стала скучной. Я старалась доказать им обратное, но не смогла убедить: не хватало жизненного опыта. Мне помог начальник партии коммунист Березин. Он им просто, житейским языком растолковал, что жить с полной отдачей сил, так, чтобы дух захватывало, можно не только в революцию или в войну, но и сейчас, в наши дни. И ребята поверили ему.

— Гунта, я знаю, что ты хочешь вступить в Коммунистическую партию. Что тебя побудило к этому?

— Неужели я выйду из комсомольского возраста — и в сторону? Нет, не смогу я отставать в стороне от кипучей жизни комсомола, партии, жить только своим, личным. Заметила: подала заявление, стала требовательнее относиться к себе.

Вот такая она, Гунта Сандарс. Может, кто-то скажет — ничего необычного. Да, но хорошо, если бы таких необычных было больше.

**Н. КИРСА,**  
студентка СФ, член общественной редколлегии газеты «Политехник».

## Командиры и комиссары

На днях комитет ВЛКСМ института утвердил командиров и комиссаров ССО-77. Среди них — десять лучших студенток института.

Нина Филина, студентка группы 324-1, утверждена командиром ССО «Надежда». В ее зачетной книжке только пятерки и четверки. Каждый третий трудовой она

проводит в отрядах. Прошлым летом Нина работала в Дудинке, и ее отряд был признан лучшим отрядом отделочников по Норильской зоне.

Комиссаром ССО «Реставратор» будет Евгения Иванова, студентка группы 333-2. В этом отряде она работала и в прошлом году. Хороший

организатор, веселая, общительная, Женя пользуется уважением в коллективе.

Командирами и комиссарами едут также Рахила Анкудинова, Людмила Новоселова, Галина Потехина, Ольга Крафт — студентки теплоэнергетического факультета и Галина Белева — с санитарно-технического.

**Н. БОРЗЕНКОВА,**

Десять лет работает в нашем институте старший преподаватель кафедры физвоспитания Галина Михайловна Габитова. Эту энергичную, общительную женщину любят и уважают преподаватели и студенты за ее преданность спорту, чуткость и внимание к людям.

Со сдержанной гордостью говорит Галина Михайловна о своих воспитанницах, выпускницах нашего института — мастерах спорта по спортивной гимнастике Нине Трубачевой, Татьяне Тропниковой и многих других.

Галина Михайловна второй год работает заместителем

## ПРИЗВАНИЕ

декана МСФ по спортивно-массовой работе. В смотре-конкурсе спортивной работы ей удалось поднять факультет с седьмого до второго места.

Биография Галины Михайловны целиком связана со спортом. В 16 лет Галя стала первой чемпионкой Сибири и Дальнего Востока по акробатике среди девушек. После окончания Красноярского техникума физкультуры поступила в Казахский Государственный институт физической культуры. Была чемпионкой республики по худо-

жественной гимнастике. Занималась горными лыжами, плаванием. Очень любит поэзию, пишет стихи.

Геннадий Георгиевич Шестаков, заведующий кафедрой сказал о ней:

— Это прекрасный челдак и талантливый тренер. Время не изменило Галину Михайловну. Она и сейчас по-девичьи озорная, простая в общении, внимательная и добрая — такая, как много лет назад. Пожелаем нашей Галине Михайловне воспитать еще больше отличных гимнастов. Для нее это самая большая радость.

**В. ДОБРОГОРСКАЯ,**  
наш корр.



На снимке: комсорг группы 476-1 Любовь Агапова.

# УИРС — права гражданства

Состоявшееся год назад объединительное открытое партийное собрание обсудило меры по улучшению научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов. Решения партийного собрания нашли отражение в разработанном Положении об учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), которое было обсуждено и принято методическим советом института. Положение определяет задачи УИРС, тематику, организацию и планирование ее, формы контроля и т. д.

В соответствии с новым Положением, учебно-исследовательская работа является обязательной для всех студентов и проводится в три этапа.

На первом этапе УИРС (третий и четвертый семестры), студенты должны прослушать лекции по перспективным направлениям и научным проблемам избранной специаль-

## Учебный процесс: организация и эффективность

ности, ознакомиться с вопросами науковедения, теорией и техникой экспериментального исследования, методикой проведения и организации научной работы. На этом этапе студенты выбирают тему своей будущей исследовательской работы и пишут рефераты по избранному научно-техническому направлению или проблеме.

Таким образом, студенты готовятся ко второму этапу УИРС. Он проходит в пятом-восьмом семестрах и включает выполнение конкретной теоретической или экспериментальной научно-исследовательской работы, соответствующей специальности студента.

УИРС студентов на первом и втором этапах может быть успешно выполнена лишь

при соответствующем методическом обеспечении и руководстве со стороны выпускающей кафедры.

Одним из важных вопросов организации УИРС является вопрос выявления ресурсов времени для ее проведения. Так как УИРС является обязательной для всех студентов, то в расписании занятий включается два часа, и четыре часа в неделю отводится для самостоятельной подготовки.

На первом этапе УИРС на это используются часы, отведенные программой специальности на предмет, включаемый советом института, а на втором целесообразно идти по пути замены части лабораторного практикума традиционных курсов учебно-исследовательской работой.

В Положении определена учебная нагрузка тех препода-

вателей, которые руководят учебно-исследовательской работой студентов, что должно способствовать повышению ее качества и усиливать ответственность руководителей за проведение УИРС, а также дает возможность усилить контроль за выполнением графика работы студентов.

Второй этап учебно-исследовательской работы оканчивается отчетом о результатах теоретических и экспериментальных исследований, проведенных студентами. Защита отчета по УИРС проходит в научно-исследовательских лабораториях или группах, в которых работали студенты. Она прививает будущим специалистам навыки не только правильно решать поставленные научно-технические задачи, но и доказывать оптимальность решения круга специалистов.

Материалы УИРС студенты используют при выполнении

дипломных проектов. Дипломные проекты являются естественным завершением двух-трехлетней творческой работы студентов над избранной проблемой.

Разработанное Положение об УИРС не содержит принципиально новых решений, а является некоторым обобщением научно-исследовательской работы студентов нашего и других вузов. Оно должно развивать умение творчески применять в своей деятельности новейшие достижения научно-технического прогресса и, таким образом, способствовать качеству подготовки специалистов. Кроме того, мы надеемся, что вводимое Положение об УИРС студентов сдвинет с «мертвой точки» учебно-исследовательскую работу на факультетах, декларативно введенную в расписание занятий, но фактически не проводимую, подчас из-за неясности задач и форм УИРС.

**А. ЗАХАРОВ,**  
доцент, член общественной редколлегии газеты «Политехник».

## ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

### ГДЕ РАСТУТ ПОДСНЕЖНИКИ

Предупреждаю сразу:  
это сказка.  
Борьба со злом.  
И торжество добра...  
Еще снегам не время  
расплескаться,  
еще скворцам  
не подошла пора,  
но слышите:  
вернулся Южный ветер,  
спеша туда, где ждет  
в волшебном сне  
любимая,  
одна на белом свете,  
Снежинка, непохожая  
на снег.  
И он зовет.  
И зов летит в молчанье.  
И таит лед.  
Теплом возрождена,  
затрепетав согретыми  
лучами,  
Подснежником становится  
она.

Галдят ручьи,  
спешат предать огласке  
счастливей миг,  
звенят, несутся вниз...  
Давай простим  
сентиментальной сказке  
ее неистребимый оптимизм.  
Ты тоже географию учила,  
и если я напутал —  
не беда,  
ты растолкуй мне  
строго и учтиво,  
что снег есть снег —  
замерзшая вода.  
Подснежники растут  
на солнцепеке.  
А ветер — перенос  
воздушных масс.  
Что мы с тобой  
по-прежнему далеки,  
хотя ничто не разделяет  
нас...  
Уже несут пучочки примул  
с рынка.  
Уже прописку получил  
скворец.  
Упрямая,  
колючая Снежинка,  
когда же ты оттаешь,  
наконец?..  
Анатолий ВЕРШИНСКИЙ.

### ПО ДОБРОМУ ПОРЫВУ

Добрый комсомольский порыв, отзывчивость на чужую беду — вот что побудило восьмерых первокурсников машиностроительного факультета первыми откликнуться на просьбу дать кровь преподавателю факультета Геннадью Николаевичу Дьяченко. Студентам, неожиданно ставшим донорами, деканат и бюро ВЛКСМ объявили благодарность. Вот их имена: А. Зайцев, Л. Лемзяков, А. Морозов, Н. Миронов, В. Тимошин, С. Митяев, С. Кротов и О. Стрельцова.

В ходе коммунистического строительства трудящиеся социалистических стран под руководством коммунистических партий решают многообразные задачи созидания нового общества. Одной из таких задач, как указал XXV съезд КПСС, является совершенствование и развитие социалистического образа жизни.

Методологические основы важнейших понятий, относящихся к образу жизни, определены классиками марксизма-ленинизма. К. Маркс и Ф. Энгельс отмечали, что способ производства необходимых средств к жизни есть не только воспроизводство физического существования индивидов, но «в еще большей степени, это — определенный образ жизни. Какова жизнедеятельность индивидов, таковы и они сами». В. И. Ленин указывал, что на участников производства нужно смотреть как «на творцов тех или иных форм жизни».

Классики марксизма-ленинизма рассматривали образ жизни людей прежде всего как виды или формы их жизнедеятельности. Вместе с тем, они придавали определяющее значение обстоятельствам, при которых протекает жизнь людей, созданию для трудящихся условий, «наиболее достойных их человеческой природы и адекватных ей».

Следовательно, понятие образа жизни как определенного вида жизнедеятельности людей включает в себя экономические, социальные, идеологические, психологические, нравственные и другие отношения, характеризующие условия и формы этой жизнедеятельности.

Образ жизни — понятие конкретно-историческое, классовое, многогранное. Оно включает в себя такие, например, стороны жизни людей, как «уровень жизни», «стиль жизни», и ряд других. Исходя из этого, можно сказать, что социалистический образ жизни — это всесторонняя и гармоничная жизнедеятельность людей социалистического общества, единство производственной и духовной деятельности, сочетание труда и культуры, общественной и политической деятельности.

В ходе строительства социализма и коммунизма в странах социалистической системы формируется единый для всех народов тип образа жизни. Этот процесс является закономерностью развития мировой системы социализма. Однако, несмотря на действующие в социалистических странах закономерности развития общественной жизни, объективно ведущие к созданию единого для всех

народов образа жизни, в этих странах еще имеются различия, например, в уровне экономического развития, производительности труда, классовой структуре и т. д.

Экономической основой социалистического образа жизни выступают социалистическое производство и система социалистических общественно-производственных отношений.

В материальной сфере социалистический образ жизни

— правом советских людей на труд и на отдых, избирать и быть избранными в органы народной власти, правом на бесплатное образование, медицинское обслуживание и пенсионное обеспечение;

— широким вовлечением трудящихся в управление всеми делами общества;

— равноправием женщины с мужчиной и полноправием ее в семье, новым типом семейно-брачных отношений, заботой о подрастающем по-

том, есть основание признать наиболее зрелым советский образ жизни.

На XXV съезде КПСС отмечалось, что одним из главных итогов пройденного пути является наш советский образ жизни. Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими — таковы яркие грани нашего образа жизни, таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности.

Особую актуальность в условиях борьбы с капитализмом с мировым социализмом приобретает выявление и пропаганда превосходства социалистического образа жизни над капиталистическим.

В своих трудах В. И. Ленин раскрыл принципиальные отличия социалистического образа жизни от буржуазного. Основой этих различий служит «великая смена труда подневольного трудом на себя, трудом, планомерно организованным в гигантском общегосударственном (в известной мере и интернациональном, мировом) масштабе. С ликвидацией частной собственности и эксплуатации меняются все принципы организации общественной жизни. Критерием ценности человека становятся его личные качества и его труд».

В условиях капитализма образ жизни людей носит классово-антагонистический характер, проявляется, с одной стороны, как образ жизни господствующего класса, с другой — угнетенных и эксплуатируемых трудящихся масс, которые отстранены от участия в управлении общественными делами. В отличие от присущих социализму гармонии и единства классовых, личных и общественных интересов, при капитализме личное противопоставляется обществу, ориентируется правящим классом на апатичность, безыдейность, индивидуализм и духовную ограниченность. Социализм же обеспечивает всеобщее, всестороннее развитие человека как активного и творческого существа.

Совершенствование социалистического образа жизни имеет большее не только внутреннее, но и международное значение. Оно знаменует все возрастающее его превосходство над буржуазным образом жизни.

**Л. ФЕДОРОВА,**  
доцент кафедры научно-го коммунизма.

## Социалистический образ жизни

НАШИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

характеризуется следующими важнейшими чертами: условиями, характером и содержанием труда, уровнем развития техники и орудий труда, которыми пользуются люди, уровнем всего материального благосостояния людей, ростом и изменением характера и структуры потребления.

На основе социалистических производственных отношений получают всестороннее развитие социалистическое соревнование и движение за коммунистическое отношение к труду, которые выступают одними из важнейших средств всестороннего развития трудящихся. Они укрепляют у них сознание неразрывности личных и общественных интересов, усиливают отношения товарищеского сотрудничества и взаимопомощи, чувство ответственности перед своим коллективом и всем народом, воспитывают сознательное отношение к социалистической собственности, стимулируют повышение эффективности общественного производства.

Политической основой социалистического образа жизни выступает социалистический общественный строй, социалистическая демократия, охватывающая социальную среду и обеспечивающая все условия для разносторонней активности личности. Социалистический образ жизни в политическом отношении характеризуется следующими чертами:

— освобождением трудящихся от эксплуатации и всех видов политического и социального гнета и неравенства;

— превращением их в суверенный субъект управления;

коления и людей престарелого возраста.

Духовные и нравственные отношения социалистического образа жизни включают марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическую нравственность, социалистическую культуру.

В духовной сфере образ жизни характеризуется сознательной общественной и трудовой дисциплиной трудящихся, творческим отношением людей к труду и общественно-политической деятельностью, растущим интересом к знаниям, стремлением овладеть духовным богатством.

Гражданам социалистических стран свойственны коллективистская психология и мораль, чувство общественного достоинства, высокая культура общения, тесное и всестороннее сотрудничество и товарищеская взаимопомощь, сознание необходимости выполнения общественного долга перед народом.

Социалистический образ жизни характеризуется гуманизмом, высокой сознательной активностью личности и ее историческим оптимизмом, непоколебимой убежденностью и уверенностью в победе коммунизма. В Постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» указывается, что именно в этих чертах проявляется глубочайший смысл социалистического образа жизни.

Учитывая, что из всех социалистических стран только в СССР построен развитый социализм, который характеризуется высокой зрелостью экономических, социально-политических и духовных факторов общественного разви-

## Лучший тренер края

Краевой комитет физкультуры и спорта назвал 10 лучших тренеров края по итогам 1976 Олимпийского года. Среди них и Леонид Тихонович Сабинин — старший тренер и игрок нашей институтской команды по регби. Он также тренирует и юношескую команду «Политехник».

Под его руководством взрослая команда вышла в высшую лигу класса «А», заняла третье место в первенстве СССР в первой группе и тре-

тье место в первенстве РСФСР.

Юношеская команда «Политехник» — чемпион РСФСР. На первенстве страны она завоевала тоже третье место.

Поздравляем регбистов института с их достижениями, Л. Т. Сабинина с высокой оценкой его труда и желаем тренеру и коллективам команд новых успехов.

На снимке: Л. Т. Сабинин ведет тренировку.

Фото Е. Ванслава.



Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-массовой и оздоровительной работы на факультетах является всесторонним и объективным показателем работы спортивного актива. Смотр включает пять показателей: место факультета в XX спартакиаде института (учитывается с коэффициентом 2), количество участников массовых соревнований на факультете, результаты выступлений спортсменов факультета на крупных соревнованиях (по специальной таблице очков), работа по агитации и пропаганде спорта, уплата взносов членами ДСО «Буревестник».

Сейчас, на промежуточном финише, подведены итоги смотр-конкурса по первым четырем показателям. Факультеты разбиты на три группы: лидеры — МФ и ТЭФ, имеющие по 11 очков, крепкие середняки — АДФ,

## Смотр — конкурс работы на факультетах:

# отстающие, подтянитесь!

МФФ и СФ (20, 20 и 23 очка соответственно) и аутсайдеры — ЭЭФ (31 очко), СТФ (36 очков), ЭМФ (37 очков) и РТФ (37 очков).

На первом месте, как и в прошлом году, идут механики. Они имеют первое место в спартакиаде, второе — по массовым соревнованиям, первое — по спортивному мастерству и шестое по агитации и пропаганде. При условии улучшения во втором семестре работы по агитации и пропаганде коллектив механического факультета станет недостижимым в смотре-конкурсе.

Стремительный взлет совершил теплоэнергетический

факультет. Если в прошлом году он имел по всем показателям последнее или предпоследнее место, то сейчас его коллектив — первый по агитации и пропаганде, второй — в спартакиаде и спортивном мастерству и четвертый по массовости.

За третье призовое место с примерно равными шансами ведут борьбу автодорожный, машиностроительный и строительный факультеты. Строительный факультет «хромает» по разделу «спортивное мастерство». Как ни странно, самый большой наш факультет почти не имеет высококвалифицированных спортсменов и занимает по-

следнее место по этому показателю.

На шестом месте — электроэнергетический факультет, который в связи с реорганизацией сдал свои позиции. Но сейчас работа улучшается и есть надежда, что во втором семестре электроэнергетики поднимут свои показатели.

На последних местах — СТФ, ЭМФ и РТФ — факультеты, на которых физкультурно-массовая работа ограничивается лишь участием команд в спартакиаде, да и то на низком уровне. Особенно обидна метаморфоза, произошедшая с коллективом радиотехнического факультета. Еще два года назад

этот факультет был первым в смотре-конкурсе, образцом для остальных факультетов. А сейчас спортивная работа на нем фактически прекратилась.

Деканатам, партийным и профсоюзным организациям СТФ, ЭМФ и РТФ нужно оказать помощь спортивному активу, оживить физкультурно-массовую работу на факультетах, вовлечь студентов в массовые оздоровительные мероприятия и тем самым поддерживать их здоровье. Институт должен готовить не только знающих, но и здоровых, с высокой работоспособностью специалистов, чтобы они могли успешно трудиться на производстве.

**Ю. БОГАЩЕНКО,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, наш нешт. корр.

«Фантастика — это окружающая нас реальность, доведенная до абсурда».

**Рэй Бредбери.**

«Фантастика — это продолжение поэзии иными средствами».

**В. Шефнер.**

«Любите ли вы фантастику?» — попробуем обратиться с таким вопросом к читателям нашей библиотеки.

«Да! Очень увлекаюсь. Только что сдал книгу Ивана Ефремова, взял Александра Беляева», — ответит нам один.

«Нет, терпеть не могу, ерунда, заумь какая-то, глупые прожекты и бездумная трата времени», — ответит другой.

«Никогда ничего не читал и читать не буду, так как заранее знаю, что там все неправда», — согласится с ним третий.

Так что же такое фантастика?

Общеизвестно, что жанр фантастики включает в себя несколько течений. В англоязычной литературе, например, можно четко разделить два следующих направления: научная фантастика и фантастическая фантастика.

По-разному понимают социальные функции фантастической литературы Ж. Верн и К. Циолковский, Г. Уэллс и А. Киарк, Д. Свифт и В. Обручев, А. Азимов и К. Саймак, С. Лемм и братья Стругацкие. Но есть у них и нечто общее, то, что позволяет объединить их произведения под общий гриф «фантастика».

Передо мной интереснейший литературно-критический труд большого знатока и энтузиаста фантастической мысли Юрия Кагарлицкого «Что такое фантастика?». В книге классифицированы (в зависимости от проблем, поло-

женных в основу сюжета) произведения разных писателей разных эпох.

Листаю книгу и вспоминаю свое присутствие на встрече Геннадия Гора и Юрия Кагарлицкого с читателями Ле-

**НАШ КЛУБ КНИГОЛЮБОВ**

## Зачем нужна фантастика?

нинградской публичной библиотеки имени Салтыкова-Щедрина. На вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, функции фантастики в наше время?» Ю. Кагарлицкий ответил: «Социальное прогнозирование. Фантасты должны показать наших сегодняшних людей со всеми их «плюсами» и «минусами» в завтрашнем дне, который в материальном отношении будет выглядеть значительно лучше. Уместны ли будут там наши пороки? А как трансформируются наши добродетели?».

Фантастика — это не только межпланетные полеты и общение с инопланетянами, это и кое-что иное. Вот об этом-то и пойдут у нас сегодня речь.

Если бы мы могли сейчас задать вопрос В. Обручеву: «Чем является для вас фантастика?» (Вспомним его прекрасные произведения «Плутония» и «Земля Санникова»), то, наверно, он бы ответил так: «Предлогом для научно-популярного разговора о далеком прошлом Земли».

А вот как используют фантастику в качестве предлога для размышления над глубоко философскими проблемами взаимоотношения человека с природой французский фантаст П. Буль и советский — В. Чернов.

Беру со стеллажа две интереснейшие книги: «Планета обезьян» П. Буля и роман

«Сын розовой медведицы» В. Чернова.

В «Планете обезьян» — все наоборот: нормальной человеческой жизнью живут человекообразные обезьяны — гориллы, шимпанзе и оран-

гутанги, а в зверинцах, зоопарках и цирках, заповедниках и лабораториях обезьян-медиков, обезьян-биологов (экспериментаторов) страдают люди. Обезьяны отлавливают людей в заповедниках и лесах, ставят над ними различные опыты, заражают болезнями, пробуют лекарства и т.д. Герой романа — наш современник, попавший на эту планету, чудом остается живым и то лишь благодаря любовной истории с одной «миловидной» обезьянкой.

Читая эту работу, невольно начинаешь думать о том, что же такое истинный гуманизм, гуманность. Человек и животное, — человек и природа... индустрия и биосфера... Вспоминаются книги прекрасных писателей — натуралистов: Сетона-Томпсона, Спагенберга, Джека Лондона, Мамин-Сибиряка и многих других. Много, конечно, написано на эту тему. Что это — фантастика — «разговор человека с животным»? Нужны ли нам сейчас такие разговоры?

Иначе обращается к вечной теме «человек — природа», пытается сформировать наше гипотетическое мышление В. Чернов в романе «Сын розовой медведицы». В основе его положен почти нефантастический случай: воспитание животным человеческого детеныша. Еще в 1940 году американский профессор А. Джемелл опубликовал

книгу, в которой научно описал 32 случая выращивания человеческого детеныша в звериной стае. Описан там и такой случай. В 1661 году в Литве нашли двенадцатилетнего мальчика в медвежьей

берлоге. (На основании этого случая Проспер Мериме написал новеллу «Локи»). Гомо ферус (человек дикий) — так назвал великий систематик К. Линней детей, воспитанных зверями.

Художественное произведение — вывод, итог для автора, но для читателя книга есть импульс, толчок для соответствующих размышлений. Высший уровень таких размышлений — философский.

А в чем сверхзадача всякого художественного творчества? Где грань, которая отделяет научно-техническое творчество от художественного? Возникает целый каскад непроизвольных вопросов. Читатель думает, решает многое для себя, становится духовно богаче. Ведь ценность человека не в том, что у него есть, а в том, что он есть. Какие люди будут жить в будущем? Что будет типично для их взаимоотношений, для процесса их общения?

Над этими вопросами думают сейчас фантасты. «Прекрасный порыв в завтра», оптимистическое устремление в лучшее будущее, горькая неудовлетворенность чем-то в сегодняшнем дне — таков этико-эстетический фон современной фантастики.

**С. КУЗНЕЦОВА,**  
доцент кафедры философии, член общественной редколлегии газеты «Политехник».

## ГАЗЕТЕ

### ОТВЕЧАЮТ

В газете «Политехник» 19 января 1977 года была опубликована сатирическая заметка, где были высказаны замечания в адрес санитарно-технической службы института, в частности, было указано на то, что в общежитиях № 5 и № 1 часто бывают перебои с водой.

На эти замечания газете отвечает главный механик Л. В. Ярыгин, отвечающий за санитарно-техническую службу в Студгородке:

«В нынешнем отопительном сезоне некоторые объекты Студгородка, в том числе и общежития, были подключены к городской центральной электробойлерной, и это решило многие неурядицы. Основной причиной отсутствия горячей воды являются сами студенты. Они оставляют открытыми окна, и стояки (подводка воды) размораживаются. Чтобы такого не случилось, студенты должны быть ответственной. Холодная вода в Студгородок подается из города, перебои бывают не по нашей вине, а в связи с плохой работой городских станций перекачки воды.

В некоторых комнатах не работало отопление. Меры приняты: в настоящее время все отремонтировано».